



پژوهش‌نامه حقوق کیفری

سال پايزدهم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۹

شماره سانچی ۲۱

صفحات ۱۰۳-۱۲۶



انجمن این‌تلن برنا

DOI:10.22124/joi.2019.7036.1298

پاسخ‌های جای‌گزین حقوق کیفری به بزهکاری بالغان زیر ۱۸ سال

محمد سعیدی^۱

دکتر کیومرث کلانتری^۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۸/۹

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۲/۱۴

چکیده

قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲، در خصوص بالغان زیر ۱۸ سال، در سه متن قانونی مجزا، پاسخ‌های جای‌گزین پیش‌بینی کرده است؛ اولاً خدمات عمومی رایگان، اقامت در منزل و حبس پایان هفته‌ای به عنوان جای‌گزین‌های جزای نقدی و نگهداری در کانون، ثانیاً امکان استفاده از آزادی مشروط و سایر تخفیفات قانونی و ثالثاً امکان تعویق صدور حکم و تعليق اجرای مجازات. به علاوه با تحقق شرایط شبهه، مجازات‌های مقرر در مواد ۸۸ و ۸۹ بسته به سن شخص، حتی در جرایم مستوجب حد و قصاص، بر وی اعمال می‌گردد. با وجود پیشرفت تکنیکی، اما به لحاظ قضایی کاربرت این پاسخ‌های جای‌گزین با ابهامات قانونی، چالش‌های اجرایی و عدم اقبال کنشگران اجرایی همراه است. این ابهامات به تفکیک هریک از پاسخ‌های جای‌گزین از دامنه‌ی متفاوتی برخوردار است، با تحلیل این پاسخ‌ها و فرآیند کاربرت اجرایی-قضایی مشخص می‌گردد که کلی بودن و ابهامات متعدد اجرایی از یک طرف و پیش‌بینی‌های فاقد ضابطه باعث زیرسؤال رفتن اهداف پیش‌بینی آنها خواهد بود.

وازگان کلیدی: پاسخ اجتماعی جای‌گزین، خدمات عمومی رایگان، حبس پایان هفته‌ای، اقامت در منزل، مجازات‌های جای‌گزین نظارت مدار

۱. دانشجوی دکتری رشته حقوق دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه مازندران

✉ kalantar@nit.ac.ir

۲. استاد دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه مازندران

مقدمه

امروزه با توجه به اهمیت کاهش آثار مخرب پاسخ‌های کیفری سزاگرایانه و تنبه‌بی محض نسبت به نوجوانان، به تدریج با ارشاد و گاه الزام استناد بین‌المللی، پاسخ‌های جای‌گزین نسبت به این دسته از بزهکاران وارد قوانین کیفری کشورهای مختلف شده است. بر همین اساس در حقوق ایران نیز در قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲، در قالب فصل اقدامات تأمینی و تربیتی پاسخ‌های جای‌گزین از سوی قانونگذار در دو دسته پیش‌بینی شده است. دسته اول جای‌گزین‌هایی برای پاسخ‌های مقرر برای بزرگسالان است که در قالب خدمات عمومی رایگان و جزای نقدی و نگهداری در کانون اصلاح و تربیت صورت می‌گیرد. دسته‌ی دوم جای‌گزین‌هایی هستند که برای پاسخ‌های اصلی مقرر در مواد ۸۸ و ۸۹ نسبت به نوجوانان پیش‌بینی شده اند که عبارتند از حبس پایان هفت‌های و اقامت در منزل. پیش‌بینی این پاسخ‌های جای‌گزین نسبت به نوجوان در کنار آزادی مشروط، تعویق صدور حکم و تعلیق اجرای مجازات نوجوانان در مواد ۹۰ و ۹۴ این قانون، پیشرفت چشمگیری در عرصه‌ی نوع و سیاست‌های ناظر به پاسخ‌دهی به نوجوانان تلقی می‌گردد. اما به منظور اثربخش بودن پیش‌بینی این سیاست و پاسخ‌ها نسبت به این دسته از بزهکاران، لازم است که جزئیات قانونی از منظر مقدمات و شرایط قانونی مرتبط با پیاده‌سازی این پاسخ‌های جای‌گزین مورد بررسی قرار گیرد. زیرا پیش‌بینی تدبیر جای‌گزین وقتی می‌تواند در راستای کاهش اثرات مخرب پاسخ سزاگرایانه کیفری و نیز کاهش برچسب‌زنی بر بزهکاران نوجوان موثر واقع گردد که مقتن، با عطف توجه به اقتضایات قانونی پاسخ‌های جای‌گزین، در مقام توجه به ویژگی اصلاحی و درمانی مورد نیاز در تعیین هر پاسخ نیز برآید.

موضوع تحلیل جای‌گزین‌ها اشخاص بالغ زیر هجده ساله‌ای هستند که به تعبیر قانونگذار نوجوان نام دارند. اگر چه در تقسیم‌بندی‌های روان‌شناختی طبقه‌بندی متفاوتی از اشخاص کودک و نوجوان می‌شود، ولی به موجب قانون مجازات اسلامی، طفل همان شخص صغیر و نابالغ، و نوجوان همان شخص بالغی است که هنوز به سن ۱۸ سال تمام شمسی نرسیده باشد(شمس ناتری و دیگران، ۱۳۹۴: ۱۴۵). در این بین پرسش‌های مقاله حاضر این است که اولاً منظور از سن ۱۸ سال تمام شمسی چیست، آیا منظور ۱۷ سال و ۱۲ ماه است و یا ۱۸ سال و ۱۲ ماه می‌باشد؟ ثانیاً آیا می‌توان جای‌گزین‌های دیگری را نیز با توجه به وضعیت و پرونده شخصیت نوجوانان اعمال نمود؟ پاسخ به پرسش اول از این منظر مهم است که اتمام سن مورد نظر در نوجوانی آغاز مسئولیت کامل کیفری و اعمال پاسخ‌های کیفری بر بزرگسالان خواهد بود. در نظریه اداره حقوقی



قوه قضائیه مراد از ۱۸ سال تمام را ۱۸ سال و ۱۲ ماه دانسته شده است.^۱ بنابراین چنانچه شخص بعد از ۱۸ سالگی، ۱۲ ماه وی به اتمام بررسی دوره‌ی نوجوانی وی نیز به اتمام رسیده و بعد از آن، شخص دارای مسئولیت کامل کیفری است (صبوری پور و علوی صدر، ۱۳۹۴: ۱۷۱-۱۷۴). بر این اساس حداکثر مرز نوجوانی همین میزان است و پس از آن، از نظر قانونگذار شخص به دوره جوانی و امکان اعمال مجازات بر وی راه می‌یابد. بنابراین باتوجه به دامنه‌ی مواد ۸۹ و ۹۴ نسبت به نوجوانان، رویکرد مقتن مبنی بر اعمال مجازات‌های جای‌گزین در خصوص نوجوانان است. در قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲، مقتن این مجازات‌ها را به دو شکل نسبت به نوجوانان مورد نظر داشته است؛ اولاً به عنوان مجازات اصلی و ثانیاً به عنوان پاسخ‌های جای‌گزین. حال باتوجه به اینکه این مجازات‌ها با نگهداشتن شخص در محیط اجتماعی، سعی دارند شخص را در مسیر بازاجتماعی شدن نگهدارند نیازمند تحلیل است که تا چه میزان رویکرد تقنینی و قضایی در بکارگیری این تدابیر جای‌گزین موثر و نظام مند ظاهر شده و چه ابهاماتی در هر کدام از این نهادها به تفکیک قابل طرح است. به همین منظور در این مقاله باتوجه به نحوه پذیرش مصاديق جای‌گزین‌ها نسبت به نوجوانان ابتدائاً پاسخ‌های جای‌گزین به عنوان پاسخ اصلی مورد اشاره قرار خواهد گرفت و سپس پاسخ‌های جای‌گزینی مورد بررسی قرار خواهد گرفت که نوعی تخفیف قانونی از پاسخ‌های اصلی غیر جای‌گزین قلمداد می‌شوند.

۱. در مورخ ۹۲/۶/۲ در نظریه‌ی با شماره‌ی ۹۲-۱۸۶/۱-۷۱۲؛ ۷/۹۲/۱۰۲۲ پرسش مطرح شده است که: مطابق ماده ۲۲۰ قانون آیین دادرسی دادگاه‌های عمومی و انقلاب در امور کیفری و همچنین ماده ۸۹ قانون مجازات اسلامی مصوب (۹۲/۲/۱) صلاحیت دادگاه اطفال و نوجوانان در رسیدگی به جرائم اشخاص تا ۱۸ سال تمام شمسی بیان شده است حال پرسش این است که:

اولاً- منظور از ۱۸ سال تمام چه می‌باشد آیا منظور ۱۷ سال و ۱۲ ماه می‌باشد یا اینکه شخصی که ۱۸ سال و ۱۲ ماه نیز دارد مشمول رسیدگی در دادگاه اطفال و نوجوانان می‌شود.
ثانیاً: اگر پاسخ شق اول پرسش می‌باشد آیا خود سن ۱۸ سال یعنی فردی که در روز تولدش در سن ۱۸ سالگی مرتكب جرم می‌شود نیز رسیدگی به جرمش در صلاحیت دادگاه اطفال و نوجوانان می‌باشد.

نظریه مشورتی:

۱- منظور از ۱۸ سال تمام کسی است که ۱۲ ماه از ورود سنش به ۱۸ سالگی گذشته باشد و لذا کسی که ۱۲ ماه از ورود سنش به ۱۷ سالگی گذشته را نمی‌توان ۱۸ سال تمام دانست.
۲- باتوجه به اینکه عرفاً سالروز تولد فرد روز ورود وی به سن جدید است لذا فردی که در سال روز تولدش دستگیر می‌شود را نمی‌توان ۱۸ سال تمام دانست.

الف) پاسخ‌های جای‌گزین به عنوان پاسخ اصلی

برخی از پاسخ‌های ماهیتی که نسبت به نوجوانان تعیین شده است پاسخ اصلی تعارض شخص نوجوان با قانون می‌باشد؛ یعنی چنانچه وی مرتکب جرم تعزیری یا حتی حدی و مستوجب قصاص نیز گردد از سوی دادگاه و به جای مجازات اصلی می‌تواند محکوم به مجازات‌های اصلی دیگری گردد؛ این پاسخ، اگرچه ماهیتاً جای‌گزین تلقی می‌گردد ولی مجازات اصلی رفتار آنان است. نهادهایی مانند خدمات عمومی رایگان، حبس خانگی (اقامت در منزل) و حبس پایان هفته‌ای در این قالب قرار می‌گیرند. بنابراین در ادامه بررسی می‌شود که این نهادها با چه شرایطی صادر می‌شوند و چه شرایطی به اجرایی شدن آنها جهت می‌دهد.

۱. خدمات عمومی رایگان

خدمات عمومی یا کار عام المنفعه، پاسخی است که می‌توان آن را وسیله‌ای برای تقویت و گسترش احساس مسئولیت و جامعه‌پذیری و بازسازگاری اجتماعی در مجرمان و شیوه‌ی مشبت و مؤثری برای جبران خسارت جرم‌های ارتكابی آنان به شمار آورد که رشد شخصیتی و عزت نفس مجرم را نیز ارتقاء می‌بخشد (آشوری، ۱۳۸۲: ۳۲۷). تقویت اراده نوجوانان برای اشتغال به کار، عادت دادن آنان به نظم و انضباط و رعایت قوانین و مقررات، ایفای نقش اجتماعی و درک مسئولیت را به عنوان اهداف تربیتی و اصلاحی خدمات عام المنفعه در کنار جبران خسارت جامعه را می‌توان از اهداف کار عام المنفعه به عنوان پاسخی اجتماعی دانست. پاسخی که با قرار دادن بزهکار در محیط اجتماع و خانواده از آثار نامطلوب روانی و اجتماعی نگهداری نوجوانان معارض قانون در محیط‌های بسته جلوگیری نموده (سیگل و جوزف، ۱۳۷۹: ۵۶) و مسلم‌اً برچسب ناشی از الزام به ارائه خدمات عمومی بسیار خفیف تر از برچسب زندانی است. زیرا بزهکار را در محیط اجتماع و خانواده باقی می‌گذارد و استمرار زندگی عادی می‌را تضمین می‌نماید، که به اعتقاد برخی، چنین قرارهایی، ضمانت‌های اجرایی کارآمدی هستند که مسئولیت‌پذیری را تقویت می‌کنند (Goldson, (ed.), 2008, P 169).

جای‌گزین حبس‌های کوتاه مدت نوجوان در نظر گرفته شد (رزاقی، ۱۳۷۸: ۱۲۱-۱۱۷).

در حقوق کیفری ایران، در کنار پیش‌بینی این پاسخ نسبت به بزرگسالان در مواد ۷۹ و ۸۴ ق.م.ا، برای نوجوان نیز در ماده ۸۹ ق.م.ا، ارائه خدمات عمومی به عنوان یکی از پاسخ‌های قابل اعمال نسبت به نوجوانان بین ۱۵ و ۱۸ سال مقرر گردیده است. شرط صدور حکم به ارائه‌ی خدمات عمومی این است که این نوجوان مرتکب جرم مستوجب تعزیر درجه‌ی پنج و شش شده

باشد؛ یعنی جرمی که حداقل مجازات قانونی حبس آن شش ماه و یک روز و حداقل آن، پنج سال باشد.

در ماده‌ی ۸۹ ق.م.ا تنها به مدت ارائه خدمات عمومی و اینکه در چه گروه سنی و چه جرایمی این پاسخ قابل اعمال است و اینکه ساعت ارائه خدمات در هر روز بیش از ۴ ساعت نخواهد بود تصریح شده، که این مدت با توجه به اینکه نوجوانان در این سن معمولاً مشغول به تحصیل هستند قابل توجیه می‌باشد. مقام اجرا نیز با رعایت این شرط می‌بایست برنامه ارائه خدمات را به گونه‌ای تنظیم کند که مزاحم تحصیل نوجوانان محکوم به ارائه خدمات عمومی نباشد. از حیث شرط سنی، الزام به ارائه خدمات عمومی معمولاً در مورد نوجوانان بالاتر از ۱۵ سال که نیاز به کارآموزی فنی و حرفه‌ای دارند اجرا می‌گردد (یوسفی زاده، ۱۳۹۵: ۲۳۰). از سوی دیگر به جهت ملاحظات حقوق بشری و الزامات قانون کار و بیمه نمی‌توان این پاسخ را نسبت به اطفال کمتر از ۱۵ سال تحمیل کرد. در ماده ۸۹ ق.م.ا نیز، انجام خدمات عمومی تنها برای نوجوانان ۱۵ تا ۱۸ سال مقرر گردیده است. در هر حال رویه قضایی نیز به عنوان جلوه پویای استفاده از را هکارهای نوین به این مهم توجه داشته است به نوعی که با مذاقه در برخی اراء صادره این مهم ملاحظه می‌گردد. برای نمونه یکی از شعب دادگاه اطفال تهران در پرونده کلاسه ۳۲۵-۹۵۰ در خصوص سرقت فرد ۱۶ ساله از یک فروشگاه این گونه حکم نموده است «در خصوص کیفر خواست صادره از دادسرای..... آقای متهم است به سرقت لباس از یک فروشگاه دادگاه با توجه به محتويات پرونده و با عنایت به اقاریر متهم بزه کاری ايشان را ثابت تشخيص داده است نظر به سن مرتكب و فقدان سابقه وی با عنایت به وضعیت معیشتی نامبرده (جادایی والدین و زندگی در نزد سایر بستگان به شرح صفحات ۲۴ و ۲۵ پرونده) با توجه به بند پ ماده ۸۹ قانون مجازات اسلامی به یکصد و هشتاد ساعت کار عام التفعیه در شهرداری محکوم می‌گردد....» از این رو ملاحظه می‌گردد که در نظام کیفری ایران استفاده از خدمات عام المتفعه نسبت به جرایم نوجوانان نیز قابل مشاهده می‌باشد. مع الوصف باید توجه داشت برای تحقق اهداف این پاسخ در زمان صدور این حکم، رعایت شرایطی از جمله رضایت بزهکار، تناسب شرایط سنی و جنسی با محل و نوع کار و مدت ارائه خدمات لازم است. محکوم علیه باید نسبت به انجام کار و نوع محکومیت رضایت داشته باشد و در ماده ۸۴ ق.م.ا نیز به این شرط تصریح شده است: «خدمات عمومی رایگان، خدماتی است که با رضایت محکوم برای مدت معین مورد حکم واقع می‌شود». زیرا خدمات عمومی محدودیت‌های جسمانی و روانی را در پی دارد و محکوم علیه باید نسبت به آن راضی باشد، همچنین «نوع کار باید با توجه به ذوق و استعداد، سن، قدرت جسمانی و روانی طفل و نیاز جامعه به کارگر حرفه‌ای تعیین گردد» (دانش، ۲۲۹) در غیر این صورت امکان تحقق اهداف خدمات عمومی از بین می‌رود.

فقط بحثی که می‌توان در اینجا مطرح نمود این است که تا چه اندازه رضایت شخص نوجوان به معنای التزام وی به خدمات عمومی خواهد بود. امری که به نظر می‌رسد می‌توان با ملاحظه‌ی پرونده‌ی شخصیت بزهکار و خصوصیات وی در صدد تعیین میزان التزام وی گام برداشت. اما با نظر به سیاست جنایی قضایی مرتبط با پرونده‌ی شخصیت، تشکیل این پرونده کاملاً کارشناسی نشده و در قالبی بسیار مختصر صورت می‌گیرد؛ امری که امکان احراز میزان التزام نوجوان را فراهم نمی‌سازد و قضاط را به تصمیم گیری یکجانبه سوق می‌دهد.

ایرادی که در مورد دامنه اعمال این پاسخ قابل ذکر می‌باشد این است که به موجب ماده ۸۹ قانون مذکور، خدمات عمومی تنها در جرایم مستلزم تعزیر درجه ۵ و ۶ قابل اعمال است، در حالی که، خدمات عمومی پاسخی است که هم به نفع جامعه بوده و هم به حمایت از بزهکار و کمک به بازسازگاری او می‌پردازد و فاقد آثار منفی نگهداری در محیط بسته و برچسب خوردن است. بنابراین به نظر می‌رسد که می‌توان این پاسخ در همه جرایم نوجوانان ۱۵ تا ۱۸ سال و به تشخیص مقام قضایی قابل تعیین باشد تا هر جا قضی مناسب دید متهم را به ارائه خدمات عمومی البته با مدت‌های متفاوت محکوم نماید. این پاسخ سختی و رنج بزهکار را نیز به همراه داشته و بدین جهت در برابر جرایم مهم نیز پاسخی مناسب تلقی می‌شود، زیرا ارتکاب جرایم مهم همیشه دلیل بر خطروناک بودن مرتكب نیست.

در خصوص نحوه پیاده سازی و نحوه اجرای این پاسخ نسبت به نوجوانان، از حیث مقام مجری، ضمانت عدم اجرا، شیوه نظارت و سایر مسائل در قانون مذکور مطلبی ذکر نشده است. در این راستا، اگرچه تدوین مقررات افتراقی ناظر به این افراد نیاز است، ولی در حال حاضر به نظر می‌رسد که می‌توان از آیین نامه ماده ۷۹ ق.م.ا. مصوب ۱۳۹۴ به منظور نظام مندسازی اجرای این پاسخ و جهت‌بخشی به عملکرد قضاط استفاده کرد. گستره بودن انواع خدمات عمومی،^۱ می‌تواند در تعیین خدمت متناسب با شخص نوجوان مؤثر واقع گردد، چراکه همه‌ی انواع خدمات لزوماً به توانایی جسمی نیاز ندارند و برخی از آنها بیشتر به مهارت‌های غیر فیزیکی متکی بوده و برای نوجوانان مناسب. نکته دیگر ناظر به مقام مجری است، به موجب ماده ۴ از آیین نامه اخیرالذکر، نهاد مجری و پذیرنده این خدمات باید در ادارات دولتی با شهرداری‌ها و نه در بخش خصوصی انجام شود.^۲ این در حالی است که در زمینه مسائل اجرایی ناظر به نوجوانان به نظر می‌رسد که خدمات عمومی نیاز

۱. براساس ماده ۲ آیین نامه ماده ۷۹ ق.م.ا. خدمات عمومی رایگان عبارتند از: الف - امور آموزشی ...؛ ب - امور بهداشتی و درمانی ...؛ پ - امور فنی و حرفه‌ای ...؛ ت - امور خدماتی ...؛ ث - امور کارگری ...؛ ج - امور کشاورزی
۲. ر.ک ماده ۴ آیین نامه ماده ۷۹ ق.م.ا.

به همکاری جامعه و مؤسسات دولتی با دستگاه قضایی دارد و به عبارتی موفقیت این پاسخ اجتماعی، نیازمند یک سیاست جنایی مشارکتی قضایی است.

نکته دیگر در رابطه با خدمات عام المنفعه مقرر در ماده ۸۹ ق.م.ا. این است که، قانون به قبول یا عدم قبول نوجوان به عنوان شرط اجرای این پاسخ اشاره‌ای نکرده است. این در حالی است که در ماده ۸۴ قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲ که در زمینه خدمات عام المنفعه برای بزرگسالان است، قبول بزهکار شرط اجرای حکم اعلام شده است. همچنین به موجب اصل ۲۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران: «هر کس حق دارد شغلی را که بدان مایل است برگزیند...» و کار اجباری مطابق با ماده ۱۷۲ قانون کار مصوب ۱۳۶۹ نیز جرم بوده و برای آن مجازات تعیین شده است. لذا به نظر می‌رسد که به کارگیری نوجوانان بزهکار بدون رضایت آنها که در ماده ۸۹ پیش‌بینی شده است خلاف قانون اساسی و دیگر مقررات باشد. شاید تصور مقنن نیز آن بوده است که دادگاه صالح (دادگاه عمومی اطفال و نوجوانان یا حتی دادگاه کیفری یک ویژه‌ی نوجوانان) با مدافعان پرونده و با توجه به مصلحت نوجوان تضمیم می‌گیرد و اگر تشخیص دهد که کارهای عام المنفعه با سن، روحیه و جرم ارتکابی تناسب دارد لذا نیازی به رضایت متهم نباید باشد.

در ماده ۱۳ آیین‌نامه ماده ۷۹، توجه به شرایط نوجوانان در صدور خدمات عمومی رایگان شرط شده است، به موجب این ماده «اجرای خدمات عمومی رایگان باید به گونه‌ای باشد که تمامی قوانین و مقررات مربوط از جمله در خصوص شرایط کار زنان و نوجوانان، محافظت فنی، بهداشتی، ایمنی و ضوابط کارهای سخت و زیان‌آور رعایت شود.» نکته مهمی که در اینجا به نظر می‌رسد آن است که بهتر می‌بود دادگاه اتخاذ نوع خدمات عام المنفعه را با مشورت مددکاران اجتماعی تعیین می‌کرد چرا که انتخاب نوع خدمات عام المنفعه نیز بدون توجه به پرونده شخصیت (ابراهیمی، ۱۳۸۹: ۶۸) و نیز نظر مددکاران اجتماعی و حتی روان‌شناسان برای قاضی آسان نخواهد بود. نکته دیگری که می‌توان بیان نمود اینکه چنانچه قضاط در سیاست جنایی قضایی بخواهند حکم به خدمات عمومی رایگان صادر کنند، محل کار بایستی تا جایی که امکان دارد، نزدیک به محل اقامت دائمی نوجوان باشد و برنامه انتقال به کار نیز توسط مقام مجری به گونه‌ای تنظیم شود که شخصیت، تحصیل یا کار دائمی محکوم لطمه نزد. از حیث مدت زمان ارائه خدمان عمومی چارچوب معمول آن ۴۰-۲۴۰ ساعت است (آشوری، ۱۳۸۲: ۳۳۴).

ایراد دومی که در این پاسخ مطرح می‌گردد آن است که ضمانت اجرای تخلف نوجوان از اجرای خدمات عام المنفعه مشخص نشده است و لذا مشخص نیست که اگر نوجوان از اجرای این پاسخ سر باز بزند ضمانت اجرایی که می‌توان تعیین کرد چه خواهد بود. شاید بتوان با وحدت ملاک از ماده ۱۲ آیین‌نامه این ابهام را تا حدودی مرتفع ساخت، زیرا به موجب آن؛ «قاضی اجرای احکام

باتوجه به گزارش ماهانه نهاد پذیرنده و وضعیت شخصی، خانوادگی و اجتماعی محکوم و آثار اجرای حکم و سایر جهات در چارچوب ماده (۷۷) قانون و سایر گزارش‌های واصله، حسب مورد تخفیف یا تبدیل یا توقف موقت یا تشدید مجازات خدمات عمومی رایگان را وفق مقررات قانونی به دادگاه صادر کننده رأی پیشنهاد می‌کند.» بنابراین احتمال تشدید خدمات عمومی نسبت به نوجوان تنها ضمانت اجرای تخلف از این نهاد است، اما میزان تشدید و دفعات اعمال تشدید به صراحت نه تنها در مورد نوجوانان و نه در مورد بزرگسالان به صراحت مشخص نشده است. به علاوه نکته قابل طرح در سیاست جنایی قضایی آن است که خدمات عمومی مطابق قانون مجازات اسلامی، خدماتی بدون دستمزد خواهد بود. بهتر می‌بود که قانون با تعیین ردیف بودجه ای خاص، این اختیار به قاضی می‌داد که در صورت تشخیص و جهت تشویق محکوم به انجام کار، در صورت اجرای صحیح خدمات و برنامه‌ها، دستور پرداخت مبلغی را به وی بدهد.

۲. حبس پایان هفته‌ای

حبس پایان هفته‌ای شیوه‌ای از مجازات است که به محکوم اجازه می‌دهد ساعات و زمان‌های کاری را مشغول به امورات حرفه‌ای خویش و خانواده بوده تعطیلات آخر هفته را در زندان سپری کند. لذا این شیوه از حبس منجر به بیکاری و جدایی فرد از زندگی اجتماعی نمی‌شود (نجفی ابرندآبادی، ۱۳۷۸: ۷۹). در اعمال حبس پایان هفته‌ای علاوه بر اهداف کلی مجازات دو هدف عمده نیز دنبال می‌شود: اول انسانی کردن مجازات‌ها و دوم اقتصادی کردن مجازات زندان سنتی (حبيب زاده، ۱۳۸۰: ۱۴۶). توضیح آنکه به نظر پیروان این روش از طرفی با کم کردن مدت حبس، در مورد عده‌ای چند ساعت توقیف نیز همان اثر تنبیه‌ی و تادیبی را در روحیه آنان خواهد گذاشت که چند ساعت حبس ممکن است بگذارد. بنابراین از مخارج زائد و غیر ضروری برای نگهداری برخی زندانیان به مدت طولانی، کاسته خواهد شد و نیز چون هدف کیفر حبس محدود کردن آزادی اشخاص است با اعمال این مجازات در دو روز انتهای هفته به همان نتیجه می‌توان دست یافت (به طور کلی برای مطالعه‌ی بیشتر ر.ک نیازپور، ۱۳۹۳: ۳۱). لذا اتحاذ این شیوه در مورد نوجوانان باعث می‌شود تا علاوه بر محرومیت نوجوان از تعطیلات پایان هفته‌اش، که پاسخ خطای اوست، وقفه‌ای نیز در تحصیل و یا کار او ایجاد نگردد (اردبیلی، ۱۳۹۳: ۱۶۷).

حبس پایان هفته‌ای در تبصره ۲ ماده ۸۹ قانون مجازات اسلامی مورد توجه مقتن قرار گرفته است مطابق این تبصره «دادگاه می‌تواند باتوجه به وضع متهم و جرم ارتکابی او به جای صدور حکم به مجازات نگهداری یا جزای نقدی... به نگهداری در کانون اصلاح و تربیت در دو روز آخر هفته حسب مورد برای سه ماه تا پنج سال حکم دهد.» باتوجه به همین ماده یکی از دادگاه‌های



شهرستان فارس در رای شماره ۱۵۸۴-۹۵۰۹۹۷ در ضمن صدور حکم به نگهداری مرتکب جرم ضرب و جرح به مدت ۷ ماه در دو روز پایان هفته محکوم داشته است. بنابراین رویه قضایی از تبصره ماده ۸۹ ق.م.ا نیز به عنوان یک موضوع قابل پذیرش استفاده نموده است. با این همه باید توجه داشت که این ماده دارای ابهاماتی می‌باشد. نخستین ابرادی که در نگاه اول می‌توان به این ماده گرفت آن است که امکان صدور حکم به حبس پایان هفته‌ای صرفاً در مورد نوجوانان ۱۵ تا ۱۸ سال وجود دارد و امکان اعمال این پاسخ در مورد نوجوانان دختر بالای ۹ سال قمری تا ۱۵ سال یا به طور خاص، ۱۲ تا ۱۵ سال وجود ندارد که این مطلب با توجه به لزوم تخفیف بیشتر در مورد گروه‌های سنی پایین تر و نیز گستره‌ی اختیارات قضایی در فقه در زمینه فردی سازی مجازات امری ناصحیح به نظر می‌رسد. زیرا مقتن در تبصره ۱ ماده ۸۸ تاکید کرده که نگهداری در کانون اصلاح و تربیت در مورد نوجوانان و اطفالی که جرایم موجب تعزیر درجه یک تا پنج مرتکب شده اند الزامی است. همچنین محدوده‌ی دیگر این پاسخ تنها ناظر به نوجوانان محکوم به بندهای الف تا پ شده است. علت این امر نیز آن است که در جرائم تعزیری درجه‌ی یک تا پنج که با توجه به شدید بودن نوع پاسخ، صدور محکومیت به حبس پایان هفت‌های ضرورت پیدا می‌کند. چراکه ظاهراً به اعتقاد قانونگذار، جزای نقدی مقرر در بندهای ت و ث از ماده ۸۹، چون پاسخ نوعاً خفیف است، نمی‌توان حکم به حبس پایان هفته‌ای صادر نمود.

این پاسخ به مانند خدمات عمومی رایگان و با توجه به ماده ۹۱ ق.م.ا در جرایم مستوجب حدود و قصاص نیز در صورتی که فرد بالغ دارای رشد کیفری نباشد امکان اعمال این پاسخ وجود دارد. اما اینکه برای کدام جرم ارتکابی مستوجب حد و چه میزان از جنایت مستوجب قصاص عضو و یا حتی جنایت مستوجب قصاص نفس می‌توان این مجازات را تعیین نمود بسته به نظر قاضی دارد (پور محی الدینی، ۱۳۹۵؛ ۸۷). به هر حال، این ماده اطلاق دارد و پاسخ سبک و سنگین را شامل می‌شود، با این حال به نظر می‌رسد در این جرایم، این پاسخ بر جرایم سبک حدی و موارد خفیف بدل از قصاص عضو قابل اعمال باشد. بنابراین حتی با توجه به اختیار موسعی که قانون با عدم تصریح دقیق ایجاد نموده است، می‌توان بر اجرای این پاسخ به طور تکمیلی نیز حکم داد.

نکته دیگر در اجرایی نمودن این پاسخ آن است که مقتن مشخص نکرده چنانچه نوجوان از این اقدام خودداری کند و در دو روز آخر هفته خود را به کانون معرفی ننماید چه سرنوشتی پیش روی اوست، آیا می‌توان این پاسخ را به نگهداری در کانون یا جزای نقدی تبدیل کرد؟ پاسخ با توجه به مسکوت گذاشتن این امر توسط مقتن و لزوم تفسیر مضيق قوانین احکام قضایی منتفی است و شاید بتوان از تشدید این حبس پایان هفته‌ای با نظارت‌ها و تعهدات بیشتر را به عنوان ضمانت اجرا

رویکردی نزدیک به نظر قانونگذار دانست.^۱ که بنابراین چنانچه بار اول تخطی نمود به مدت آن افزوده گردد و در نهایت با عدم تعییت برای بار دوم حکم به مجازات نگهداری یا جزای نقدی موضوع بندهای (الف) تا (پ) صادر گردد. به هر تقدیر این تعیین ضمانت اجرا نیازمند تصریح قانونی است تا در عمل رویکرد قضایی دچار عدم انسجام رویه قضایی و بروز دیدگاه‌های متشتت نگردد.

۳. اقامت در منزل

اقامت در منزل یا حبس خانگی، شیوه‌ای از اجرای کیفر سالب آزادی، که در جریان آن، محکوم، حبس خود را به جای زندان، در منزل خود سپری می‌کند. به عبارتی دقیق‌تر مفهوم حبس خانگی ایجاد می‌کند که بزهکارانِ محکوم شده، مدتی را در خانه‌هایشان، به عنوان جای‌گزینی برای زندان، بگذرانند. برنامه‌های حبس خانگی در نیمة دهه ۱۹۸۰ به سرعت گسترش یافت. در اسناد بین‌المللی نیز در ماده ۸-۲ قواعد توکیو حبس خانگی به عنوان یکی از مجازات‌های جای‌گزین مناسب ذکر گردیده است. ماده ۱۸ مقررات پکن نیز، با اشاره به روش‌های بینابین در مورد نوجوانان و تأکید بر اینکه هیچ یک از نوجوانان - مگر در ضرورت ایجاد شرایط پرونده - بعضاً یا کل‌اُز تحت نظارت والدین خارج نخواهند گردید. به عبارتی دیگر جدایی فرزندان از والدین خود آخرین راه چاره است و تنها زمانی می‌توان به این اقدام متولّ شد که حقایق پرونده (مثلًاً سوءاستفاده از کودک) این اقدام مهم را جایز نماید، حبس خانگی را بدین شکل مورد تأکید قرار می‌دهد. در نتیجه نوجوان معارض قانون در محیط خانواده خود به سر برده و از این جهت کمک روحی و شایانی نسبت به او صورت می‌گیرد (پورمحلی‌الدینی، ۱۳۹۵: ۲۵۶).

در قوانین کیفری ایران، حبس خانگی در قسمت اول از تبصره ۲ ماده ۸۹ ق.م.ا پیش‌بینی گردیده است. به موجب این تبصره دادگاه اطفال می‌تواند نسبت به نوجوانان بزهکار بین ۱۵ تا ۱۸ سال، با توجه به وضع متهم و جرم ارتکابی - به جای صدور حکم به مجازات نگهداری در کانون یا

۱. در نهادهایی مانند آزادی مشروط، جایگزین حبس مقتن در تخلف اشخاص از نهادهای مقرر تشديد و افزایش مدت را پیش‌بینی نموده است که به نظر می‌رسد نسبت به نوجوانان محکوم به حبس خانگی نیز قابل استفاده باشد. ماده ۶۱- هرگاه محکوم در مدت آزادی مشروط بدون عذر موجه از دستورهای دادگاه تعییت نکند برای بار اول یک تا دو سال به مدت آزادی مشروط وی افزوده می‌شود. در صورت تکرار یا ارتکاب یکی از جرائم عمدى موجب حد، قصاص، دیه یا تعزیر تا درجه هفت، علاوه بر مجازات جرم جدید، مدت باقیمانده محکومیت نیز به اجراء در می‌آید، در غیر این صورت آزادی او قطعی می‌شود.

ماده ۸۱- چنانچه محکوم از اجرای مفاد حکم یا دستورهای دادگاه تخلف نماید، به پیشنهاد قاضی اجرای احکام و رأی دادگاه برای بار نخست یک چهارم تا یک‌دوم به مجازات مورد حکم افزوده می‌شود و در صورت تکرار، مجازات حبس اجراء می‌گردد.



جزای نقدی (در جرایم تعزیری درجه ۱تا۵)، موضوع بندهای الف تا پ ماده مذکور- به اقامت در منزل در ساعتی معین، حکم دهد. این ساعات باید توسط قاضی دادگاه، با توجه به پرونده‌ی شخصیت طفل و مناسب با شرایط تحصیلی یا کاری او، تعیین شود.^۱ همچنین به مانند حکم به حبس پایان هفته‌ای، چنانچه به استناد ماده ۹۱ در جرایم مستوجب حد و قصاص رشد کیفری مرتكب نوجوان احراز نشود می‌توان به این مجازات حکم داد و تعیین این حکم بستگی بسیار زیادی به نظر قاضی دارد. کما این که در خصوص بزه تخریب خودوری شاکی به طور عمد توسط چند تن از نوجوانان وافراد بالغ کمتر از ۱۸ سال یکی از شعبات دادگاه اطفال تهران در رأی شماره ۱۵۴۳- ۹۶۰۹۹۷ در خصوص سه تن از افراد بالغ کمتر از هجده سال دو نفر را به یک‌سال نگهداری در کانون اصلاح و تربیت ویکی دیگر از مرتكبین را به لحاظ مداخله کمتر در شرکت در تخریب به نگهداری در منزل در ساعات ۱۴ الی ۱۸ عصر روزهای پایان هفته و منع رفت و امد با همسالان خود در محل زندگی محکوم نموده است... با این حال نکته حائز اهمیت آن است که در این پاسخ، نظارت بر محکومان به روش‌های مختلف قابل اجراست. در یک روش پیشرفتی می‌توان از دستگاههای الکترونیکی برای نظارت بر محکوم استفاده کرد و در روش ساده‌تر، مسئول نظارت با تلفن‌های مقطعي از حضور محکوم در منزل اطمینان حاصل کند. این مسئولین ممکن است اعضاي انجمنهای خيريه يا مددكاران اجتماعي باشند. مسئولين مراقبت با نظر مقام قضائي مربوطه مجاز به ملاقات محکوم در منزل وي خواهند بود. در اين صورت، اجازه محکوم برای بازديد و ورود مأمورين به منزل ضروري است و چنانچه به مأمورين اجازه ورود داده نشود، در حكم غيبت و تخلف خواهد بود(آشوری، ۱۳۸۲: ۳۹۲).

همچنین از نکات دیگري که در اين ماده باید رعایت می‌شد لزوم رضایت اولیاء و سرپرستان نوجوان برای اجرای آن است. علت لزوم این رضایت را باید در این دانست که اجرای این کیفر می‌تواند نوعی تحديد حريم خصوصی افراد باشد. لذا لزوم رضایت اشخاص لازم است که البته اين امر می‌تواند نوعی قراردادی شدن عدالت کیفری نیز باشد چرا که مجازات به مرتكب تحميل نمی‌شود و نیاز به رضایت برای اجرای مجازات است (آقایی جنت مکان، ۱۳۹۴: ۸۲). نکته دیگر

۱. در زمان قانون مجازات اسلامی ۱۳۷۰ هر چند حبس خانگی به صراحت در قوانین کیفری مجرما در ايران پيش‌بیني نشده بود، اما در ماده ۴۹ ق.م. ا، به قاضی اجازه داده شده تا طفل را برای تربیت به سرپرست وی بسپارد، بنابراین قاضی می‌تواند ضمن سپردن طفل به سرپرست وی، حبس خانگی را نیز مقرر دارد. همچنین حبس خانگی توسط برخی از دادگاههای اطفال با استناد به مواد ۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۲، ۷۲۸ ق.م. اموره حکم قرار گرفته است. در این خصوص و جهت مشاهده نمونه این آراء ر.ک. مظفری، احمد، کاظمی، علی و احمد جعفری، دادرسی ویژه اطفال و نوجوانان معارض قانون، جزوه آموزشی اداره کل آموزش قضاة، چاپ اول، ۱۳۸۸.

قابل طرح در رویکرد اجرایی - قضایی که در تبیین این ماده ضروری به نظر می‌رسد عدم وجود نظارت بر اجرای حکم و عدم تعیین ضمانت اجرا برای آن است. درست است که استفاده از دستبند الکترونیکی می‌تواند خود به نوعی برای نوجوان برچسب زننده باشد اما مقتن می‌توانست با استفاده از افرادی نظیر مددکاران اجتماعی اجرای این حکم را تسهیل کند.

بازشناسی ضمانت اجرای عدم تبعیت از شرایط عملی و پیاده‌سازی این نهاد نیز دارای اهمیت است. در صورتی که نوجوان از اجرای حکم سرباز بزند و در ساعات مقرر در منزل نماند آیا می‌توان این مجازات را به مجازات دیگری نظیر نگهداری در کانون اصلاح و تربیت و یا جزای نقدی تبدیل کرد؟ متأسفانه مقتن در این زمینه نیز ساكت است و ضمانت اجرایی برای تخلف از اجرا معین ننموده است که این امر می‌تواند در نهایت به عدم اجرای صحیح این حکم بینجامد.

مطالعهٔ رویهٔ قضایی محاکم صالح به رسیدگی به جرایم نوجوانان، صدور این پاسخ با چالش‌های فراوانی مواجه است؛ اولاً به این دلیل که این پاسخ در کشورهایی چون انگلیس و آمریکا، از طریق نظارت الکترونیکی اجرا می‌شود، اما استفاده از این نحو از نظارت، مستلزم پرداخت هزینه‌ی دستگاه است و در عملکرد قضایی به طور کلی از استفاده از نظارت الکترونیکی تمایل قضایی بوجود نیامده است و ثانیاً، اعتماد محاکم قضایی به تربیت مدار منازل محکومان نوجوان بسیار اندک است و ترجیح می‌دهند با الزام شخص به پرداخت جزای نقدی و یا نگهداری در کانون، پاسخ رسمی و مشهود قضایی اعمال گردد.

ب) پاسخ‌های جای‌گزین اجتماعی به عنوان تخفیف قانونی نسبت به پاسخ اصلی
در کنار جای‌گزین‌هایی که به عنوان پاسخ اصلی پیش‌بینی شده اند، جای‌گزین‌هایی در قانون قابل شناسایی هستند که یا امکان استفاده از آنها نسبت به نوجوانان صراحتاً پیش‌بینی شده و یا آنکه به طور کلی نسبت به مطلق بزهکاران اعم از نوجوانان و بزرگسالان پیش‌بینی شده است و به نظر می‌رسد که ممنوعیتی در استفاده از آنها برای نوجوانان وجود ندارد. در دسته اول از جای‌گزین‌های مصرح، آزادی مشروط، تعلیق اجرای مجازات و تعویق صدور حکم قرار دارند و در دسته‌ی دو جای‌گزین‌های نظارت مدار نیمه آزادی و نظارت الکترونیکی.

۱. جای‌گزین‌های مصرح نسبت به نوجوانان

این جای‌گزین‌های ناظر به نوجوانان نیز به عنوان تخفیف قانونی، صراحتاً در دو ماده مورد پیش‌بینی قرار گرفته‌اند. به موجب ماده ۹۰ ق.م.ا در زمان نگهداری در کانون می‌تواند مشمول آزادی مشروط و تخفیف دیگر قانونی قرار گیرد. همچنین به موجب ماده ۹۴ ق.م.ا دادگاه می‌تواند در مورد تمام

جرائم تعزیری ارتکابی توسط نوجوانان، صدور حکم را به تعویق اندازد یا اجرای مجازات را معلق کند. ذکر این نکته لازم است که ماده ۹۱ ق.م.ا در صورت وجود شرایط شبهه خود به نوعی پاسخ جای‌گزین حدود و قصاص اشاره دارد که برحسب سن مرتكب، وی را مشمول پاسخهای مقرر در ماده ۸۸ و یا ۸۹ ق.م.ا می‌کند. در ماده ۸۹ نیز برخی تدبیر حای‌گزین پاسخی برای آن رفتار مستوجب حد و قصاص می‌باشند.

۱.۱. آزادی مشروط: آزادی مشروط در فلسفه کیفری سده ۱۹، بخشی از گرایش کلی به اصلاح مجرمان محسوب می‌شد (آشوری، ۱۳۸۲: ۱۱۵) و مدت‌ها به عنوان امتیازی از سوی مقامات مسئول زندان تلقی شده است؛ همانطور که جنبش دفاع اجتماعی این نهاد را یک شیوه بازسازگاری اجتماعی تلقی می‌کند که محکوم را دوباره به زندگی در محیط آشنا می‌سازد (آنسل، ۱۳۹۵: ۱۱۶-۱۱۴). آزادی مشروط در واقع یکی از راهکارهای کاهش تأثیر زندان بر مجرم و یک امتیاز در جهت بازپروری نوجوانان است. پس از آنکه به فکر به سازی و اصلاح ساختار درون زندان افتادند، این بحث مطرح شد که باید از توقف در زندان در جهت اصلاح مجرمان گام برداشت. اگر مجرمان اصلاح شدند، لازم نیست که آنان را تا روز آخر در زندان نگه داشت؛ بلکه می‌توان زودتر آنان را آزاد کرد (آشوری، ۱۳۸۶: ۲۴) برخی از حقوقدانان ضمن تأکید بر این نکته که در موقع ورود اطفال و نوجوانان به محیط بسته در موقع مقتضی باید هدف از روش‌های اصلاحی و تربیتی در مورد آنان و لزوم یادآوری امکان استفاده از آزادی مشروط به آنان؛ در توجیه استفاده از این روش برای اطفال و نوجوانان ذکر کرده اند که اعطای آزادی مشروط یکی از موارد مهم تشویق اطفال و نوجوانان به آموزش، کار، حفظ نظم و آرامش، حسن سلوک و همزیستی با دیگران بوده از اثرات محیط بسته جلوگیری کرده و در اصلاح و تربیت اطفال و نوجوانان در بین مرحله اجرای مجازات و آزادی بسیار مفید و مؤثر است (دانش، ۱۳۷۸: ۲۴۹).

لذا آزادی مشروط هم یک فرست برای کودکان و نوجوانان بزهکار است^۱ تا به موجب آن پیش از پایان یافتن مدت سلب آزادی از کانون اصلاح و تربیت جدا شده و به سطح جامعه بازگردند و هم هزینه جامعه برای نگهداری از مجرمین را کاهش می‌دهد و اجازه می‌دهد تا مددکاران کانون اصلاح و تربیت در محیطی خلوت و آرام‌تر بتوانند به اصلاح و درمان بقیه بپردازنند. همچنین طولانی شدن مدت نگهداری در محیط بسته منجر به بی‌تفاوتی و کمبود عاطفی خانوادگی می‌گردد و اینکه اطفال بزهکار با سایر محکومین الفت و دوستی برقرار نموده و به محیط جدید خو می‌گیرند و برای

۱ علت ذکر واژه کودکان در این قسمت که ناظر به غیر نوجوانان و صغار است همانا این نکته است که به موجب تبصره ۱ ماده ۸۸ اطفال دارای سن ۱۲ تا ۱۵ سال (یعنی پسران) می‌توانند مشمول نگهداری در کانون شوند.

تهیه مایحتاج و نیازهای اولیه زندگی از قبیل غذا و مسکن و لباس و غیره با مشکلی مواجه نبوده و مسئولیتی بر عهده ندارند (دانش، ۱۳۷۴: ۶۷).^۱

در قوانین کیفری مقررات آزادی مشروط به‌طور خاص برای اطفال و نوجوانان بزهکار مقرر نگردیده است. در قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲ نیز، در فصل دهم که اقدامات تأمینی و تربیتی و مجازات‌های اطفال و نوجوانان و در ماده ۹۰ مقرر شده که تقلیل مدت نگهداری در کانون اصلاح و تربیت یا تبدیل آن به تسلیم طفل یا نوجوانان به ولی یا سرپرست قانونی، «...مانع استفاده از آزادی مشروط نیست». نکته کلی پاسخ به این نکته است که در چه سنی شخص طفل و نوجوان می‌تواند مشمول آزادی مشروط گردد. پاسخ را اینگونه می‌توان عنوان نمود که در هر سنی که شخص محکوم به نگهداری در کانون شود، می‌تواند از آزادی مشروط استفاده کند. با نگاهی به مواد ۸۸ و ۸۹ می‌توان موارد محکومیت به نگهداری را بر اساس نوع جرایم و سن دید. در سن ۱۲ تا ۱۵ سالگی خواه پسر نابالغ و یا بالغ باشد و خواه دختر بالغ که مرتكب جرم تعزیری درجه‌ی یک تا پنج شوند. در سن ۱۵ تا ۱۸ سالگی نیز بالغان زیر ۱۸ سال تمام اعم از دختر و پسر را شامل می‌شود که مرتكب جرم تعزیری درجه‌ی یک تا پنج می‌شوند.

نکته قابل توجه دیگر این است که آیا بهره مند ساختن نوجوان از آزادی مشروط مقید به این است که حتماً قبلًا نسبت به ولی حکم قطعی کاهش مدت نگهداری و یا عدم کاهش صادر شده باشد و یا اینکه این شرطی برای صدور آزادی مشروط لازم نیست. در مقام پاسخ بایستی حالت‌هایی را تفکیک نمود، اگر نسبت به نوجوان حکم کاهش مدت نگهداری صادر شده باشد این امر مانع استفاده‌ی ولی از آزادی مشروط نخواهد بود که متن ماده ۹۰ ق.م.ا در این خصوص تصریح دارد. حال چنانچه حکم دادگاه مبنی بر عدم کاهش این مدت نگهداری باشد به نظر می‌رسد که کماکان بتواند از آزادی مشروط استفاده کند و واژه‌ی این امر مانع از شمول این حالت نیست و اطلاق آن به هر دو مورد کاهش و یا عدم کاهش مدت نگهداری مربوط می‌شود.

به‌طور کلی و در مقام تبیین شرایط این نهاد، در قانون مجازات مقررات خاصی در جهت آزادی مشروط به‌طور خاص برای نوجوانان بزهکار مقرر نشده است و اعطای آزادی مشروط به نوجوانان

۱. آزادی مشروط در تقلیل جمعیت کیفری و صرفه‌جویی در مخارج نگهداری زندانیان مؤثر است. (برای مطالعه بیشتر ر.ک حاجی تبار فیروزجایی، ۱۳۸۷، ص ۱۰۵.) همچنین برای مطالعه بیشتر ر.ک :

(Gendreau, P., Goggin, C., Cullen, F.T., & Andrews, D.A. (2000). 10–13.) (Fagan, J., & Kupchik, A. (2011)., 29–61.)

بزهکار مشمول مقررات افتراقی قرار نگرفته و ظاهراً قاضی دادگاه اطفال و نوجوانان^۱ باید با استناد به مواد ۵۸ تا ۶۳ ق.م.ا نسبت به اعطای آزادی مشروط به آنان اقدام کند. این امر ممکن است به لحاظ قانونی و قضایی چالش‌هایی را ایجاد کند. اولین نکته مهم این است که چنانچه نوجوان قبل از آزادی مشروط استفاده کرده باشد آیا می‌تواند مجدداً از این نهاد استفاده نماید یا خیر. به نظر می‌رسد که با توجه منطق اجرایی و پیش‌بینی آزادی مشروط چنانچه نوجوان قبل از این نهاد استفاده کرده باشد اعطای فرصت دیگری به وی خلاف مقتضای این نهاد است. همچنین به طور کلی می‌توان این نظر را داد که شرایط بندهای الف، ب و پ ماده ۵۸ ق.م.ا نیز در این خصوص قابل تسری باشد.

نکته دیگر در صدور این نهاد به لحاظ تقینی و قضایی این است که گذشت چه مدتی از نگهداری در کانون برای صدور این نهاد شرط است. آیا به مانند صدر ماده ۵۸ ق.م.ا عمل می‌شود و یا اینکه ملاک دیگری را می‌توان با توجه به ماده ۹۰ تعیین نمود. به نظر می‌رسد که در ملاک مدت، همان صدر ماده ۵۸ نیز حکم‌فرما باشد و با توجه به اینکه بیشترین مدت نگهداری در کانون همان پنج سال مقرر در بند الف ماده ۸۹ است بنابراین با گذشت یک سوم از مدت نگهداری، نوجوان می‌تواند از آزادی مشروط بهره مند گردد. نکته دیگر در بحث مدت زمان حالتی است که دادگاه صالح به استناد ماده ۹۰ مدت نگهداری را کاهش می‌دهد. در این حالت به لحاظ مدت زمانی که پس از این کاهش مدت می‌تواند از آزادی مشروط بهره‌مند گردد گذشت همان زمانی است که به یک سوم می‌رسد.

به لحاظ سیاست قضایی ممکن است این پرسش مطرح شود که چنانچه در عمل نسبت به شخص نوجوانی که، به واسطه‌ی عدم درک حرمت رفتار اقدام به شرب خمر یا قتل دیگری نموده، حکم به نگهداری در کانون اصلاح و تربیت صادر شده باشد، آیا می‌توان نسبت به وی از آزادی مشروط استفاده کرد یا خیر؟ در این خصوص اعتقاد قانونگذار در چنین مصاديقی تبدیل جرم حدی به تعزیری رخ می‌دهد و بدون آنکه مسئولیت کیفری از این شخص رفع گردد پاسخی تعزیر نسبت به وی تعیین می‌شود. برخلاف صراحة متن در ماده ۹۴ نسبت به تعلیق و تعویق فقط در جرائم تعزیری، اگرچه به نظر می‌رسد که نص ماده ۹۰ در شمول آزادی مشروط نوعی اطلاق و عمومیت را القا می‌نماید اما با این وجود متن ماده ۵۸ ق.م.ا با اشاره به جرائم تعزیری، در این خصوص ممنوعیت ایجاد می‌کند.

۱. حضور شخص مشاور آن هم در راستای دادرسی افتراقی ناظر به اطفال و نوجوانان الزامی است، چراکه به موجب ماده ۲۹۸ اصلاحی از ق.آ.د.ک «دادگاه اطفال و نوجوانان با حضور یک قاضی و یک مشاور تشکیل می‌شود. نظر مشاور، مشورتی است.»

۲.۱. تعلیق اجرای مجازات و تعویق صدور حکم: از آن جایی که مینا و هدف تعیین پاسخ در مورد کودکان و نوجوانان بزهکار، بازپروری منش و شخصیت ایشان است، به نظر می‌رسد تعلیق اجرای مجازات راهکار مناسبی برای جلوگیری از نگهداری کودکان بزهکار در مؤسسات باشد، زیرا باتوجه به شخصیت انعطاف پذیر کودکان، میزان تأثیرپذیری آنان از محیط و فرهنگ زندان بالاست، در نتیجه توسل به این شیوه می‌تواند از معایب زندان برای آنان بکاهد. از سوی دیگر دادگاه می‌تواند باتوجه به وضعیت خاص آنان دستورهای آموزشی - درمانی و مراقبتی در مدت تعلیق صادر کند و با الزام نوجوانان به اجرای آنها و نظارت دقیق بر این امر، او را در بازسازی شخصیت خویش حمایت کند.

در حقوق کیفری ایران مطابق با ماده ۹۴ قانون مجازات اسلامی: «دادگاه می‌تواند در مورد تمام جرایم تعزیری ارتکابی توسط نوجوانان^۱، صدور حکم را به تعویق اندازد یا اجرای مجازات را معلق کند.» لذا این نهادها می‌توان از نگهداری کودکان و نوجوانان در کانون اصلاح و تربیت که واکنشی تنبیه‌ی است و باید به عنوان آخرین راهکار پیش‌بینی گردد جلوگیری کند. در ماده ۹۴ مشخص نگردیده است که تعلیق و تعویق قابل اعمال ساده باشد و یا مراقبتی؟ ضمانت اجرای تخلف از دستورات حین این نهادها چیست؟ بلکه به صورت کلی به رعایت مقرراتی که در باب تعلیق و تعویق در مواد ۴۰ تا ۵۵ آمده است موکول شده است؛ حال آنکه در برخی موارد ممکن است اجرای این مقررات مربوط به بزرگسالان برای اطفال و نوجوانان مناسب و یا ممکن نباشد و بهتر بود مقنن شرایط جداگانه‌ای را برای استفاده نوجوانان از این نهاد فراهم می‌نمود. به طور کلی در این شیوه، که در مورد ارتکاب کلیه جرایم نوجوانان قابل اعمال است، چنانچه دادگاه رسیدگی کننده به اتهام، مجرمیت را احراز نماید، با عنایت به وضع نوجوان و شرایط و اوضاع و احوال حاکم بر ارتکاب جرم، اجرا و یا صدور رای را ضمن الزام او به انجام دستورهای تربیتی، مراقبتی، درمانی و حرفه‌آموزی، برای مدتی معین تعلیق مینماید و یا به تعویق می‌اندازد. در صورت تعویق صدور حکم، مددکار اجتماعی منتخب دادگاه ناظر بر حسن اجرای دستورهای دادگاه توسط نوجوان خواهد بود. در پایان دوره تعلیق و تعویق، چنانچه گزارش مددکار اجتماعی مبین حسن رفتار کودک یا نوجوان باشد، دادگاه مبادرت به صدور قرار موقوفی تعقیب یا معافیت از مجازات و یا موقوفی مجازات می‌نماید. در غیر این صورت، یعنی درصورتی که گزارش مددکار اجتماعی مبین بر عدم تغییر رفتار کودک یا نوجوان یا تغییر نسبی رفتار او باشد، تکلیف قانونی مشخص نشده است ولی به نظر می‌رسد که دادگاه بر حسب مورد بتواند مجازات مقرر در قانون را تخفیف دهد (مؤذن زادگان، ۱۳۸۳: ۱۳۹) بر همین اساس قابل ذکر است که یکی از شعبه‌های دادگاه اطفال تهران در خصوص شرب خمر یک

۱. سابق بر اصلاح نهایی، این ماده صرفاً ناظر به جرایم تعزیری درجه پنج تا هشت بود.



نوجوان ۱۷ ساله و رانندگی بدون گواهینامه و مستی در حین رانندگی قطع نظر از صدور حکم به ۸۰ ضربه تازیانه به علت شرب خمر نسبت به رانندگی بدون داشتن گواهینامه حکم به پرداخت جزای نقدی به مبلغ چهل میلیون ریال صادر که به مدت یکسال آن را معلق می‌نماید. با ید توجه داشت که اولاً نوجوانان از این نهادها استفاده می‌کنند و شخص نوجوان همان دختر و پسر بالغ می‌باشند. ثانیاً اینکه فقط جرائم تعزیری مشمول تعليق اجرای حکم و تعویق صدور حکم می‌باشند است، منظور از جرائم تعزیری نیز جرائم تعزیری غیر منصوص است، زیرا در تبصره ۲ ماده ۱۱۵ موارد منصوص شرعی از حکم مقرر در ماده ۹۴ مستثنی شده‌اند. در رابطه با نوع جرم بحثی که قابل طرح است این است که آیا در جرائم مستوجب حد و قصاص در صورتی که مرتكب ماهیت جرم انجام شده یا حرمت آن را به موجب ماده ۹۱ درک ننماید این تدبیر قابل استفاده هستند یا خیر. پاسخ کاملاً آشکار است که با توجه به جرائم تعزیری جرایم خارج از آن از حیطه‌ی شمول آن خارج شده‌اند. بنابراین، نظر قانونگذار آن است که تعليق و تعویق صدور حکم نباید در جرایم با مجازات شدید به کار رود بلکه باید در جرایم خرد و متوسط به کار رود لذا در حدود و قصاص در صورتی که مرتكب ماهیت جرم انجام شده یا حرمت آن را به موجب ماده ۹۱ درک ننماید این تدبیر قابل استفاده نیست و البته این نظر از لحاظ قضایی هم می‌تواند قابل دفاع می‌باشد.^۱ ممکن است در سیاست جنایی قضایی این نکته مطرح شود که چنانچه شخص نوجوانان به دلیل عدم درک حرمت به مجازات‌ها و اقدامات تأمینی محکوم گردد، آیا می‌توان پس از اجرای قسمتی از آن حکم، اجرای حکم باقیمانده نسبت به وی را مشمول تعليق نمود یا خیر. به لحاظ قانونی توسل به تعليق مجازات چه در زمان صدور حکم و چه در زمان اجرای مجازات ممکن به نظر نمی‌رسد و اطلاق ماده ۹۴ مشمول این وضعیت نیز می‌گردد.

اینکه حکم اصلی موضوع تعليق و تعویق چه دامنه‌ای را می‌تواند داشته باشد مطلق است و احکام مقرر در مواد ۸۸ و ۸۹ ناظر به نوجوانان را می‌تواند شامل شود. بنابراین اگرچه به لحاظ قضایی و دامنه شدت پاسخ‌ها، بیشترین استفاده از نهادهای تعویق و تعليق می‌تواند در حکم به نگهداری در کانون اصلاح و تربیت و جزای نقدی باشد ولی معنی برای شمول آن در دیگر پاسخ‌ها مانند خدمات عمومی رایگان، اقامت در منزل و حبس پایان هفته‌ای به نظر نمی‌رسد. یعنی تا مدتی اجرا و یا حتی صدور حکم به جرمی که می‌تواند واجد پرداخت جزای نقدی، الزام به خدمات عمومی رایگان، حبس پایان هفته‌ای و اقامت در منزل مشمول تعليق و یا تعویق گردد.

۱. بهویژه در حالتی که شخص مرتكب جنایت مستوجب قصاص شده است و مجنی علیه یا اولیای دم خواهان قصاص باشند ولی شرایط شبهه اثبات می‌گردد. در این حالت صدور تعليق اجرای مجازات و یا بهطور کلی تعویق صدور حکم به شدت مورد اعتراض آنان خواهد گرفت.

بیان این مطلب در اینجا ضروری است که تعلیق اجرای مجازات تنها مرتکب را از اعمال تمام یا قسمتی از مجازات مقرر در معاف می‌کند و در از بین بردن مجازات از سجل کیفری مؤثر نخواهد بود. با این حال با توجه به ماده ۹۵ قانون مجازات اسلامی این امر در خصوص نوجوانان تخصیص می‌خورد چرا که محکومیت کیفری آنان فاقد آثار کیفری است. همچنین در رابطه با حقوق مدعی خصوصی با توجه به موادی مانند ماده ۵۱، تعلیق و تعویق اجرای مجازات محکوم نسبت به حق مدعی خصوصی تأثیری ندارد و حکم پرداخت خسارت یا دیه در این موارد اجرا می‌شود.^۱

۲. امکان سنجی کاربست جایگزین‌های نظارت مدار نسبت به نوجوانان

دسته‌ی دیگر از جایگزین‌ها صراحةً مورد اشاره‌ی مQN قرار نگرفته‌اند و به‌طور کلی نسبت به بزهکاران اعم از بزرگسالان و نوجوانان پیش‌بینی شده‌اند. البته شاید بتوان مُراد از سایر تخفیفات مقرر در ماده ۹۰ اشاره را صرف نظر از تخفیف قضایی با ملاک ماده ۳۷ ق.م.ا، ناظر به نهادهای جایگزین دیگری دانست که به‌طور مطلق ذکر شده اند که از جمله‌ی آنها نظارت الکترونیکی و نیمه آزادی هستند. زیرا در ماده ۹۳ به تخفیف قضایی در ارتباط با اطفال و نوجوانان پرداخته شده است^۲ و بنابراین، نمی‌توان ناظر به یک حکم واحد تخفیف دو متن قانونی را موجود فرض نمود. بر همین اساس با عطف به این نکته ملاک را می‌توان اینگونه دریافت که مقتن در مقام اشاره به سایر نهادهایی است که به نظام آزادی مشروط نزدیک هستند و شخص نوجوان را از اجرای نگهداری در کانون اصلاح و تربیت با شرایطی آزاد می‌سازد. به همین دلیل به نظر می‌رسد که مصاديق مرتبط با آن، اولاً نظام نیمه آزادی باشد و ثانیاً نظام آزادی تحت سامانه‌های الکترونیکی.

۱. نیمه آزادی: روش نیمه آزادی روشی است که به موجب آن محکومان به مجازات‌های سالب آزادی به وسیله آن مدتی از دوران حبس را در خارج از این محیط و سایر اوقات را در زندان سپری می‌کنند. به موجب این روش بزهکار می‌تواند برخی از فعالیت‌های مربوط به زندگی را در بیرون از محیط زندان انجام دهد. روش نیمه آزادی برای عادت دادن محکومین به محیط آزاد اجرا

۱. اما باید توجه داشت که مواد مربوط به تعلیق اجرای مجازات در این قانون با توجه به وضعیت خاص بزرگسالان تدوین گردیده و دارای شرایط ویژه‌ای است که نمی‌تواند پاسخگوی مبنای حکم به تعلیق مجازات در مورد نوجوانان باشد، به عنوان مثال در ماده ۳۰ همان قانون احکام جزایی مربوط به تعدادی از جرایم قابل تعلیق نمی‌داند. اگرچه به لحاظ شدن جرایم موضوع این ماده مثل جرایم مواد مخدر، غیرقابل تعلیق بودن آنها نسبت به بزرگسالان قابل توجیه است؛ اما در مورد اطفال که دارای مستویات کیفری نسبی اند و مبنای سلب آزادی از آنان، صرفاً بازپروری شخصیت ایشان است، فاقد وجاهت می‌باشد. (مؤذن زادگان، ۱۳۸۳: ۱۴۴-۱۴۵).

۲ مطابق با این ماده: «دادگاه می‌تواند در صورت احراز جهات تخفیف، مجازات‌ها را تا نصف حداقل تقلیل دهد و اقدامات تامینی و تربیتی اطفال و نوجوانان را به اقدام دیگری تبدیل نماید».



می‌شود. در اجرای این روش محاکومین بدون نگهبان در خارج از زندان به کار اشتغال دارند و شب‌ها پس از اتمام کار و روزهای تعطیل و بیکار در زندان به سر می‌برند (دانش، ۱۳۷۲: ۳۶۱). در نظام نیمه آزادی به جای حکم به حبس فرد، فرد محاکوم باید در جامعه به فعالیت‌های مثبت و سازنده فردی و اجتماعی بپردازد. پیدایش روش نیمه آزادی مدیون اجرای نظام تربیتی ویژه‌ای است که در اصطلاح کیفر شناسان به نظام ایرلندي یا تدریجی معروف است. در این روش محاکومان روزها در بیرون از زندان به کار می‌پردازند و شب‌ها دوباره به زندان باز می‌گردند (اردبیلی، ۱۳۶۶: ۱۷۷).

به نظر می‌رسد که در رابطه با اطفال و نوجوانان، نیمه آزادی را در دو حالت باید بکار گرفت: اول در حالتی که نگهداری طفل یا جوان در محیط آزاد امکان‌پذیر نباشد و وضع او ایجاب کند که از محیط اجتماعی که در وقوع جرم و یا بروز حالت خطرناک مؤثر بوده دور شود. دوم در جایی که طفل یا جوان مدتی در محیط بسته نگهداری شده و به منظور آماده نمودن او برای بازگشت به زندگی عادی اجتماعی. در این دو حالت به نظر می‌رسد که دادگاه یا مقام صلاحیتدار بتواند حکم به نگهداری طفل یا جوان را در یک مؤسسه نیمه آزادی صادر کند (دانش، ۱۳۷۴: ۲۳۵). طفل یا نوجوانی که در مورد او حکم اجرای روش نیمه آزادی صادر شده، در محل خاصی که برای اجرای روش مذکور بنا گردیده و با دیوار یا سیم خادار یا وسایل دیگر محصور نیست نگهداری می‌شود. در مؤسسات نیمه آزادی، سالن استراحت، کتابخانه، محیط تفریحی و غذاخوری در طبقه همکف و خوابگاه‌ها در طبقه فوقانی و تا حد ممکن به‌طور انفرادی بنا می‌شود؛ البته رفاه در مؤسسات یاد شده باید بیش از سطح عادی زندگی باشد (همان، ۲۳۶).

در ماده ۵۶ از ق.م. ۱۳۹۲، نظام نیمه آزادی به رسمیت شناخته شده است. بدین سان در پاسخ به اطفال و نوجوانان برهکار نیز در صورتی که قاضی به مصلحت بداند می‌تواند از این شیوه استفاده کند. در ماده ۵۷ قانون مجازات اسلامی نیز شرایط استفاده از این نهاد تبیین شده است. با توجه به ماده مذکور باید گفت که این شیوه پاسخ دهی تنها به جرایم تعزیری درجه پنج تا هفت اختصاص می‌یابد. بنابراین اگر نوجوان به نگهداری در کانون اصلاح و تربیت به دلیل جرم تعزیری درجه یک تا چهار محاکوم گردد مشمول نظام نیمه آزادی نمی‌شود. همچنین به حکم تبصره ۲ ماده ۱۱۵ تعزیرات منصوص ارتکابی از سوی نوجوانان نیز از شمول نظام نیمه آزادی نیز خارج هستند. در جرایم مستوجب حدود و قصاص نیز که به موجب ماده ۹۱ ق.م. به واسطه‌ی عدم درک حرمت و عروض شبهه به تعزیر تبدیل می‌گردد قابل اعمال نمی‌باشد. در پایان باید گفت ایرادی که در زمینه نظام نیمه آزادی به مقتن وارد است آن است که ضمانت اجرای خاصی را برای تخلف از شرایط مدنظر مقتن قرار نداده است که این امر می‌تواند عملاً اجرای این پاسخ را مختل سازد.

۲. نظارت الکترونیکی: نظارت الکترونیکی می‌تواند اهداف بازداشت، ایجاد محدودیت و یا نظارت گرایی مرتبط با تحت نظارت قرار دادن مجرم را تأمین کند (تدين، ۱۳۸۷: ۵۷-۵۹). از همین رو برنامه‌ی نظارت الکترونیکی ممکن است گوناگون باشند و حتی ممکن است در مراحل مختلف نظام عدالت کیفری اعمال شوند: مرحله‌ی قبل از دادرسی، مرحله‌ی تعیین مجازات، به هنگام تحمل حبس و یا پس از تحمل حبس. نظارت الکترونیکی به عنوان ابزار مقرن به صرفه ای که ارزان تر از مجازات حبس می‌باشد قلمداد گشت. نظارت الکترونیکی در مرحله صدور حکم و به عنوان مجازات، در ماده ۶۲ و همچنین به اعتقاد برخی به طور تلویحی در تبصره ۲ ماده ۸۹ ق.م.ا (در خصوص اطفال و نوجوانان) پیش‌بینی شده است (آقایی جنت مکان، ۱۳۹۵: ۴۲-۲۲). مطابق با ماده ۶۲ نظارت الکترونیکی نهادی است که نسبت به محکوم به حبس تعیین شده در اثر جرم تعزیری درجه پنج تا درجه هشت، صادر می‌شود که درنتیجه‌ی آن محکوم در محدوده مکانی مشخص تحت نظارت سامانه (سیستم) های الکترونیکی قرار می‌گیرد. این ماده در زیر مجموعه‌ی فصل آزادی مشروط آمده، اما ارتباطی با مقررات آزادی مشروط ندارد، بلکه تأسیس حقوقی جدیدی برای اجرای مجازات حبس است و جایگزینی برای آن محسوب می‌شود؛ به نحوی که به دادگاه اجازه داده است به جای محکومیت به حبس، مرتكب را به نگهداری در یک محدوده‌ی خاص جغرافیایی یا در منزل با اعمال نظارت‌های الکترونیکی محکوم نماید. مکان مقرر در ماده اعم است از منزل شخصی و یا محدوده‌های مکانی دیگر. در هر دو حالت رضایت محکوم‌علیه مبنی بر «تحت نظارت سامانه‌های الکترونیکی قرار گرفتن» شرط است. ملاک و معیار در اجرای این ماده، مجازات قانونی جرم ارتکابی است که باید تعزیر درجه ۵ تا ۸ باشد نه مجازات و محکومیت مندرج در دادنامه (قادری ینگی کند، ۱۳۹۲: ۴۷).

باتوجه به ماده ۶۲ ق.م.ا باید گفت که این شیوه پاسخ دهی تنها به جرایم تعزیری درجه پنج تا هشت اختصاص می‌یابد. بنابراین اگر نوجوان به نگهداری در کانون اصلاح و تربیت بهدلیل جرم تعزیری درجه‌ی یک تا چهار محکوم گردد مشمول نظام نظارت الکترونیکی نمی‌شود. همچنین به حکم تبصره ۲ ماده ۱۱۵ تعزیرات منصوص ارتکابی از سوی نوجوانان نیز از شمول این نظام نیز خارج هستند. در جرایم مستوجب حدود و قصاص نیز که به موجب ماده ۹۱ ق.م.ا به واسطه‌ی عدم درک حرمت و عروض شبیه به تعزیر تبدیل می‌گردد، باتوجه به درجه تعزیر تعیین شده می‌تواند از حیث شمول یا عدم شمول این نهاد قابل تعیین گردد.

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

قانون مجازات اسلامی با پذیرش گستردگی پاسخ‌های جای‌گزین در صدد تأکید بر از بین بردن معایب پاسخ‌های سنتی برآمد. در این راستا پاسخ‌های جای‌گزین به نحوی هستند که از یک طرف با افزایش حضور نوجوانان در محیط خانواده، افزایش مسئولیت پذیری اجتماعی و اهمیت دادن احترام به قواعد کنترل گرایی و نظارت میزان تکرار جرم را از سوی آنان کمتر می‌نماید. این پاسخ‌های جای‌گزین از نظر مقتنی یا خود به عنوان پاسخ اصلی بر نوجوانان تعیین می‌گردد و یا پاسخی هستند که جای‌گزینی برای پاسخ‌های با ماهیت سنتی یعنی نگهداری در کانون اصلاح و تربیت هستند. دسته اول از پاسخ‌های جای‌گزین به عنوان پاسخ اصلی، که در بندهای پ و ت ماده ۸۹ و تبصره‌ی ۲ این ماده پیش‌بینی شده است عبارتند از: خدمات عمومی رایگان، اقامت در منزل و حبس پایان هفته‌ای. این نهادهای جای‌گزین به عنوان مجازات اصلی، هم در تعزیرات و هم در جرایم مستوجب حدود و قصاصی قابل اعمال هستند که نوجوان درک از حرمت را نداشته و شبهات مقرر در ماده ۹۱ در خصوص آنها عارض شوند. دامنه این پاسخ‌ها گستردگی به نظر می‌رسد. اقامت در منزل و حبس پایان هفته‌ای در رابطه با تمام بندها و به عنوان اختیاری برای مقام قضایی می‌باشند که می‌تواند بجای نگهداری در کانون اصلاح و تربیت و جزای نقدی مورد استفاده قرار بگیرد، خواه این پاسخ ناظر به جرم تعزیری باشد و خواه ناظر به جرم مستوجب حد یا قصاص. این پاسخ‌ها از جمله اختیارات قضات است و در کنار محکومیت به نگهداری در کانون و جزای نقدی قرار می‌گیرند. مدت این پاسخ‌ها نیز بسته به شخصیت نوجوان از سه ماه تا پنج سال متغیر است. تعیین مدت این پاسخ‌ها می‌تواند از درجه‌ی شدت جرم نیز تأثیر بپذیرد؛ ولی به نظر می‌رسد که تعیین یک ضابطه‌ی مشخص برای میزان مدت قابل اعمال لازم باشد. خدمات عموم رایگان نیز از جمله پاسخ‌های اصلی با ماهیت جای‌گزین است که در عرض پاسخ‌های دیگر نست به جرایم تعزیری درجه پنج و شش و حدود و قصاص دارای شرایط شبهه قابل تعیین باشد. نسبت به نوجوانان مقررات آیین نامه ماده ۷۹ ق.م.ا نیز قابل اعمال است و نوع خدمات و شرایط و تشریفات حین اجرای آن را می‌توان از این آیین نامه برداشت نمود.

دسته دوم که همانا تخفیفات قانونی است. ماده ۹۰ با اشاره به امکان بهره‌گیری از آزادی مشروط و سایر تخفیفات از یک طرف و ماده ۹۴ با اشاره به امکان استفاده از تعویق و تعلیق از طرفی دیگر، پاسخ‌های جای‌گزین را به همان شکل جای‌گزین بودن پیش‌بینی نموده است. لازم به ذکر این نکته است که مراد از سایر تخفیفات مقرر در ماده ۹۰ اشاره به تخفیف قضایی با ملاک ماده ۳۷ ق.م.ا نیست، زیرا ماده ۹۳ به تخفیف قضایی در ارتباط با اطفال و نوجوانان پرداخته است، بنابراین، نمی‌تواند ناظر به یک حکم واحد تخفیف دو متن قانونی وجود داشته باشد. بر همین

اساسی با عطف به این نکته ملاک را می‌توان اینگونه دریافت که مقتنن در مقام اشاره به سایر نهادهایی است که به نظام آزادی مشروط نزدیک هستند و شخص نوجوان را از اجرای نگهداری در کانون اصلاح و تربیت با شرایطی آزاد می‌سازد. به همین دلیل به نظر می‌رسد که مصاديق مرتبط با آن، اولاً نظام نیمه آزادی باشد و ثانیاً نظام آزادی تحت سامانه های الکترونیکی. بهطور کلی در این دسته از پاسخهای جای گزین به صورت تخفیف قانونی، دو نکته مهم قابل اشاره است: اولاً، رویکرد مقتنن به نحوی است که همان مقررات ناظر به این نهادها را ناظر به نوجوانان قابل اعمال اعلام کرده است. بنابراین مقررات آزادی مشروط، تعویق، تعلیق، نیمه آزادی و نیز نظارت الکترونیکی ناظر به نوجوانان، همان مقررات ناظر به بزرگسالان می‌باشد؛ این در حالی است که تأمین برخی شرایط نسبت به نوجوانان دشوارتر است و باعث دشواری توسل به این نهادها در خصوص نوجوانان می‌شود. بنابراین برخی ابهامات در رابطه با این نهادها بوجود می‌آورد و مستلزم این است که مقتنن مقررات مجازایی را برای نوجوانان پیش‌بینی نماید. دوماً اینکه این نهادها فقط ناظر به جرائمی تعزیری است که از سوی نوجوانان ارتکاب پیدا می‌کنند و باتوجه به متون قانونی چنانچه این اشخاص مرتکب جرایم مستوجب حد و قصاصی گردند که شرایط شبیه عارض شده است، نمی‌توان از این تخفیفات قانونی استفاده نمود.

منابع

- ابراهیمی، ابراهیم (۱۳۸۹)، پرونده شخصیت در فرآیند کیفری ایران (مطالعه کاربردی)، چاپ اول، انتشارت فکرسازان.
- اردبیلی، محمدعلی (۱۳۶۶)، «نیمه آزادی»، *مجله مطالعات حقوقی و قضایی*، شماره ۱۰، ص ۱۷۶-۱۸۶.
- اردبیلی، محمدعلی (۱۳۷۸)، «حمایت‌های بین‌المللی از اطفال و نوجوانان بزهکار»، *مجله تحقیقات حقوقی*، شماره ۲۵-۲۶، ص ۳۱۳-۳۲۲.
- اردبیلی، محمدعلی (۱۳۹۳)، حقوق جزای عمومی، جلد سوم، چاپ اول، تهران: نشر میزان.
- آشوری، محمد (۱۳۸۲)، جایگزین‌های زندان یا مجازات‌های بینابین، چاپ اول، تهران: نشر گرایش.
- آشوری، محمد (۱۳۸۶)، «جاگاه زندان در سیاست کیفری جهان معاصر»، مجموعه مقالات همایش راهکارهای کاهش جمعیت کیفری زندان، به کوشش مائده میرشهنهانی، نشر میزان، ص ۱۵-۷.
- آقایی جنت مکان، حسین (۱۳۹۴)، حقوق جزای عمومی، جلد دوم، چاپ دوم، تهران: انتشارات جنگل.

- آقایی جنت مکان، حسین (۱۳۹۵)، «نظرارت(حبس) الکترونیکی؛ روشی نو در جانشینی کیفر زندان»، در: **دایره المعارف علوم جنایی** (مجموعه مقاله‌های تازه‌های علوم جنایی)، کتاب دوم، چاپ دوم، تهران: انتشارات میزان، ص ۳۹-۲۱.
- آنسل، مارک (۱۳۹۵)، **دفاع اجتماعی**، ترجمه محمد آشوری و علی حسین نجفی ابرندآبادی، چاپ پنجم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- پور محی‌الدینی، حسین (۱۳۹۵)، **سیاست کیفری و کودکان و نوجوان بزه دیده و بزهکار**، چاپ اول، تهران: نشر میزان.
- تدین، عباس (۱۳۸۷)، «نظرارت الکترونیکی: گامی به سوی جای گزین زندان»، **مجله حقوقی دادگستری**، شماره ۶۴، ص ۵۶-۶۶.
- حاجی تبار فیروزجائی (۱۳۸۷)، **جای گزین‌های حبس در حقوق کیفری ایران**، چاپ اول، انتشارات فردوسی.
- حبیب‌زاده، محمد جعفر، نجفی ابرندآبادی، علی حسین، خالقی، ابوالفتح (۱۳۸۰)، «حبس خانگی»، **مجله مدرس علوم انسانی**، دوره ۵، شماره ۴، ص ۱۴۱-۲۱۴.
- دانش، تاج زمان (۱۳۷۴)، **اطفال و جوانان بزهکار**، چاپ دوم، تهران: انتشارات مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
- دانش، تاج زمان (۱۳۷۸)، **دادرسی اطفال بزهکار در حقوق تطبیقی**، چاپ اول، تهران: نشر میزان.
- رزاقی، علی اصغر (۱۳۷۸)، «کارهای عام المتنفعه به عنوان جای گزین کیفر سالب آزادی در حقوق انگلیس و فرانسه»، پایان نامه کارشناسی ارشد جزا و جرم شناسی، دانشگاه تهران.
- شمس ناتری، محمد ابراهیم؛ کلانتری، حمیدرضا؛ زارع، ابراهیم و ریاضت، زینب (۱۳۹۴)، **قانون مجازات اسلامی در نظم حقوقی کنونی**، جلد اول، چاپ دوم، تهران: نشر میزان.
- صبوری‌پور، مهدی، علوی صدر، فاطمه (۱۳۹۴)، «سن مسئولیت کیفری کودکان و نوجوانان در قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲»، **فصلنامه پژوهشنامه حقوق کیفری**، سال ششم، شماره اول، ص ۱۷۱-۱۹۴.
- قادری بنگی کند، علی اکبر (۱۳۹۲)، «مقایسه کنترل های الکترونیکی با کیفرهای سالب آزادی؛ کارکردها و پیامدها»، پایان نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشگاه کاشان.
- لری، سیگل، جوزف، سنا (۱۳۷۹)، «دو نظریه واکنش اجتماعی: برچسب زنی و تعارض»، مترجم: محمد پورفرد، جعفر، **محله امنیت**، شماره ۱۲ و ۱۱، ص ۶۷-۴۶.

نجفی ابرندآبادی، علی حسین (۱۳۷۸)، **حقوق کیفری عمومی ۲ (اقدامات و کیفرهای جای گزین زندان)**، تقریرات مهرداد رایجیان اصلی، دوره کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشکده حقوق، دانشگاه شهید بهشتی.

نیازپور، امیرحسین (۱۳۹۳)، **حقوق کیفری کودکان و نوجوان**، چاپ اول، تهران: نشر میزان.
یوسفی زاده، معصومه (۱۳۹۵)، «مطالعه تطبیقی خدمات عمومی و عام المنفعه به عنوان کیفر جای گزین حبس اطفال و نوجوانان در قانون جدید مجازات ایران و استناد بین‌المللی»، **مجله تحقیقات جدید در علوم انسانی**، سال دوم، شماره سوم، ص ۲۰۱-۲۱۳.

Ashford, M., Chard, A. and Redhouse, N. (2006), **Defending Young People in the Criminal Justice System**. London: Legal Action Group.

Fagan, J., & Kupchik, A. (2011), **Juvenile incarceration and the pains of confinement**, Duke Forum for Law and Social Change, 3(29), 29–61.

Gendreau, P., Goggin, C., Cullen, F.T., Andrews, D.A. (2000), **The effects of community sanctions and incarceration on recidivism**. Forum on Corrections Research, 12 (May), 10–13.

Goldson, B. (ed.) (2008), **Dictionary of Youth Justice**, London: Willan Publishing.